



multifunctional Farming for the sustainability of European Agricultural Landscapes

10N

Project N°: 2016- 1- SK01- KA202- 022502



HABILIDADES DE COMUNICACIÓN, COLABORACIÓN COOPERACIÓN

Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



COMMUNICATION SKILLS, COLLABORATION/COOPERATION



Descripción del módulo

Resumen

En este módulo, presentaremos factores que apoyan y fomentan la cooperación, las habilidades de comunicación, situaciones de ganamos todos: detectarlas y utilizar estas situaciones. Para ello utilizaremos enlaces a estudios de caso, informes resumidos y material adicional donde se presenten los contenidos apropiados con más detalle..

Conocimiento

- Adquirirá conocimientos sobre las partes interesadas e involucradas en la creación de una base operativa para la agricultura multifuncional para la sostenibilidad de FEAL
- Te darás cuenta de la importancia de la comunicación.
- Obtendrá información sobre los posibles campos y formas de colaboración / cooperación para la agricultura multifuncional para la sostenibilidad de FEAL, que conduce a situaciones en las que todos ganan.

Habilidades

- Podrá considerar su propia posición y opciones para la agricultura multifuncional y la sostenibilidad de FEAL y las posibles situaciones de ganamos todos.

Actitudes

- Conocimiento de las opciones para establecer o mejorar la agricultura multifuncional para la sostenibilidad de FEAL
- Importancia de las habilidades comunicativas.
- Conciencia del poder de colaboración / cooperación.



COMMUNICATION SKILLS, COLLABORATION/COOPERATION



Contenidos

- Conocer las partes interesadas en el establecimiento de bases operativas para la agricultura multifuncional para conseguir la sostenibilidad de PAE
- Habilidades comunicativas y canales de comunicación.
- Colaboración y cooperación en la agricultura multifuncional para conseguir la sostenibilidad de PAE
- Situaciones en las que todos ganan en la agricultura multifuncional para conseguir la sostenibilidad de PAE

GRUPOS DE INTERÉS EN LA CONFIGURACIÓN OPERATIVA BASES PARA LA AGRICULTURA MULTIFUNCIONAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE PAE



ROL DE LOS AGRICULTORES

- Las granjas familiares siempre han sido la piedra angular de la actividad agrícola en la UE, ya que apoyan el empleo rural y pueden hacer una contribución considerable al desarrollo territorial, proporcionando productos locales especializados y apoyando los servicios sociales, culturales y ambientales.
- Casi tres cuartos de las fincas en la UE son muy pequeñas. En términos económicos son subsistentes.
- Se supone que la diversificación de empresas en fincas con una combinación de varios tipos de actividades no agrícolas y agrícolas es una solución para compensar las pérdidas económicas causadas por condiciones climáticas y naturales desfavorables, enfermedades y plagas, o la situación económica de los mercados de alimentos.
- Los agricultores se vuelven menos productores de alimentos que productores de paisajes.
- El potencial de los jóvenes agricultores para difundir la agricultura multifuncional en toda la UE.

Lee más en FEAL Summary Report p.12-17



COMMUNICATION SKILLS, COLLABORATION/COOPERATION



GRUPOS DE INTERÉS EN LA CONFIGURACIÓN OPERATIVA
BASES PARA LA AGRICULTURA MULTIFUNCIONAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE PAE

PAPEL DE APOYO DE LA POLÍTICA:

- EUPolítica Agraria Común
ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/key-policies/common-agricultural-policy/cap-glance_en
- Nacional RDP
- Marco legal (estado legal y formas)
- Políticas tributarias
www.oecd.org/tad/agricultural-policies/taxationandsocialsecurityinagriculture.htm



pixabay.com

Read more in the FEAL Summary Report p.18-20; 29-32; 49-51



COMMUNICATION SKILLS, COLLABORATION/COOPERATION



GRUPOS DE INTERÉS EN LA CONFIGURACIÓN OPERATIVA BASES PARA LA AGRICULTURA MULTIFUNCIONAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE PAE

Estructuras de soporte

Las experiencias muestran que el sector agrícola necesita apoyo. El apoyo institucional y público es una de las cosas más importantes y cruciales. Muy a menudo, el apoyo institucional y público es una condición previa para otros apoyos: apoyo directo a los agricultores; implementación de estándares de calidad, apoyo a las inversiones, implementación de nuevos conceptos de política de desarrollo rural, etc. Hay varias estructuras de apoyo..

Sistema educativo

- Sistema de educación de adultos
- Servicio de asesoramiento
- Organizaciones de investigación
- Instituciones del Estado
- Organizaciones no gubernamentales
- Sociedad civil
- Apoyo a proyectos de la UE
- Formas no formales de educación y formación.

Lee más en FEAL Summary Report p.33-37; 21-32;47-51

PUBLIC CONSULTATION: SUPPORT EXPRESSED VIS-À-VIS THE FOLLOWING STATEMENT

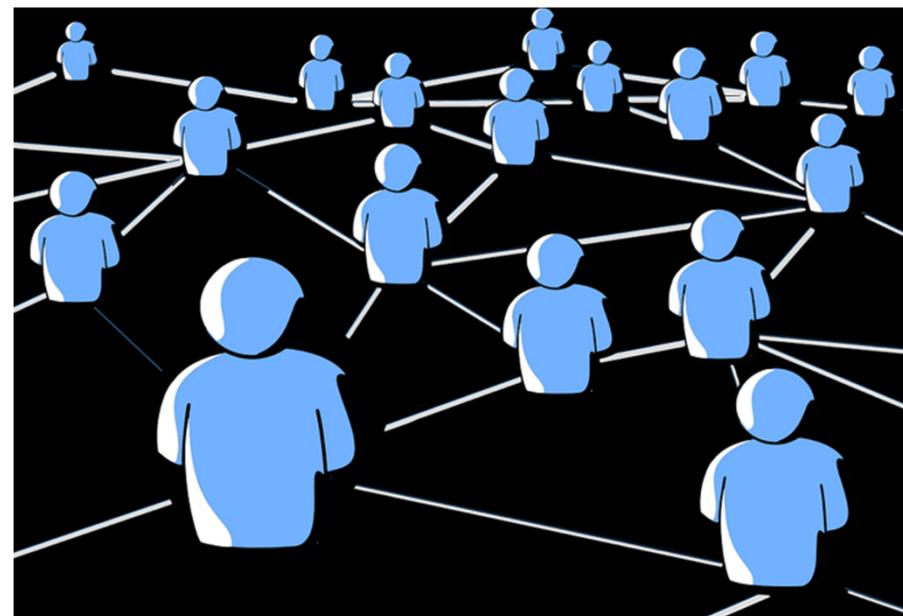


Source: Public consultation on the modernizing and simplifying the CAP. ECORYS, 2017

IMPORTANCIA DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN PARA LOS AGRICULTORES QUE QUIEREN PROMOCIONAR UNA COOPERACIÓN EXITOSA PARA EL MANTENIMIENTO DE LOS PAE

Es muy importante establecer y mantener viva la comunicación entre los agricultores y las partes interesadas (agricultores y sociedad; agricultores y otros empresarios rurales, etc.). Los agricultores se comunican y negocian con:

- Otros miembros de la familia
- Empleados
- trabajadores de la empresa transformadora / comerciantes
- Prestamistas de dinero.
- Instituciones gubernamentales





COMMUNICATION SKILLS, COLLABORATION/COOPERATI



HABILIDADES COMUNICATIVAS Y CANALES DE COMUNICACIÓN.

Comunicación efectiva:

La buena comunicación involucra habilidades interpersonales, relación con otros y escucha activa.

- Las habilidades interpersonales nos permiten interactuar con otros.

La comunicación interpersonal efectiva implica tranquilizar a las personas, respetar las opiniones y capacidades de los demás y fomentar el intercambio de sentimientos y percepciones.

- Relación: Desarrollar una relación con otros es desarrollar una conexión, una relación o un entendimiento con ellos. Para hacer esto, debe indicar que está abierto a los pensamientos y opiniones de los demás.

Debe expresar interés en lo que otros tienen que decir de una manera amistosa y abierta.



pixabay.com



COMMUNICATION SKILLS, COLLABORATION/COOPERATION



HABILIDADES COMUNICATIVAS Y CANALES DE COMUNICACIÓN

Habilidades comunicativas:

- Escuchar: (Ser un buen oyente es una de las mejores maneras de ser un buen comunicador. A nadie le gusta comunicarse con alguien a quien solo le importa poner sus ideas y no se toma el tiempo de escuchar a la otra persona. no es un buen oyente, va a ser difícil entender lo que se le pide que haga.)
- La comunicación no verbal (el lenguaje corporal, el contacto visual, los gestos de las manos y el tono de voz colorean el mensaje que intenta transmitir. Una postura relajada y abierta (brazos abiertos, piernas relajadas) y un tono amistoso le harán parecer accesible). y anima a otros a hablar abiertamente contigo.
- Claridad y concisión (una buena comunicación verbal significa decir lo suficiente, no hable demasiado ni demasiado poco. Intente transmitir su mensaje con la menor cantidad de palabras posible. Diga lo que quiera de manera clara y directa, ya sea que esté hablando con alguien en Persona, por teléfono, o por correo electrónico.
- Amabilidad (Es importante ser amable y educado en todas las comunicaciones en su lugar de trabajo. Esto es importante tanto en la comunicación cara a cara como en la escrita).
- Confianza (es importante tener confianza en sus interacciones con los demás. La confianza demuestra que usted cree en lo que está diciendo y cumplirá).





COMMUNICATION SKILLS, COLLABORATION/COOPERATION



HABILIDADES COMUNICATIVAS Y CANALES DE COMUNICACIÓN

- Empatía (incluso cuando no está de acuerdo con alguien, es importante que usted entienda y respete su punto de vista).
- Mente abierta (Un buen comunicador debe entrar en cualquier conversación con una mente abierta y flexible. Esté abierto a escuchar y comprender el punto de vista de la otra persona, en lugar de simplemente transmitir su mensaje).
- Respeto (Las personas estarán más abiertas a comunicarse con usted si les transmite respeto por ellas y por sus ideas. Las acciones simples como usar el nombre de una persona, hacer contacto visual y escuchar activamente cuando habla una persona harán que la persona se sienta apreciada. Por teléfono, evita las distracciones y mantente enfocado en la conversación.)
- Comentarios (ser capaz de dar y recibir comentarios de manera apropiada es una habilidad de comunicación importante. Dar comentarios también implica elogiarlos, algo tan simple como decir "buen trabajo" o "gracias por cuidarlo" puede aumentar enormemente la motivación).
- Elegir el medio adecuado (una habilidad de comunicación importante es simplemente saber qué forma de comunicación usar. Las personas apreciarán sus medios de comunicación bien pensados y será más probable que le respondan positivamente).



pixabay.com

www.thebalancecareers.com/communication-skills-list-2063779



COMMUNICATION SKILLS, COLLABORATION/COOPERATION



RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Paso 1: identifique la fuente del conflicto (cuanta más información tenga sobre la causa del conflicto, más fácilmente podrá ayudar a resolverlo).

Paso 2: mire más allá del incidente (a menudo, no es la situación, sino la perspectiva de la situación lo que hace que la ira se haga más intensa y, en última instancia, conduce a una competencia de gritos u otra evidencia visible y perturbadora de un conflicto).

Paso 3: Solicite soluciones (Después de obtener el punto de vista de cada parte sobre el conflicto, el siguiente paso es lograr que todos identifiquen cómo podría cambiarse la situación. Nuevamente, pregúnteles a las partes que soliciten sus ideas: "¿Cómo puede mejorar las cosas?")

Paso 4: Identifique las soluciones que ambos litigantes pueden respaldar (está escuchando el curso de acción más aceptable. Indique los méritos de varias ideas, no solo desde la perspectiva de los demás, sino también en términos de los beneficios).

Paso 5: Acuerdo (el mediador necesita que las dos partes se den la mano y acepten una de las alternativas identificadas).

www.amanet.org/training/articles/the-five-steps-to-conflict-resolution.aspx



pixabay.com



COMMUNICATION SKILLS, COLLABORATION/COOPERATION



CANALES DE COMUNICACIÓN

Los canales de comunicación son vehículos a través de los cuales se transfiere o recibe información con relevancia, atemporalidad, precisión, rentabilidad, confiabilidad, facilidad de uso, exhaustividad y nivel de agregación. Los canales de comunicación modernos incluyen los medios masivos de comunicación, mientras que los canales tradicionales incluyen canales interpersonales, como las experiencias de los agricultores, miembros de la familia, amigos y vecinos de los agricultores. Tanto los canales de comunicación modernos como los tradicionales pueden ser medios relevantes para transmitir información.

Canales modernos

Los medios masivos de comunicación son todos aquellos medios de transmisión. Mensajes que implican medios como radio, televisión, periódicos, revistas e internet, que permiten a una o pocas personas llegar a una gran audiencia. (sitio web, blogs, redes sociales, texto SMS, correo electrónico, videoconferencia, Web chat en vivo, radio, televisión, boletines, folletos, boletines informativos...)



pixabay.com

Canales tradicionales

Los canales de comunicación interpersonal implican un intercambio cara a cara entre dos o más personas. Es el intercambio de ideas e información entre el remitente y el receptor. El modo de interacción suele ser de carácter conversacional e implica el intercambio de información verbal o no verbal entre dos o más personas en una configuración cara a cara o de voz a voz. En un entorno de comunicación interpersonal, el proceso es automático y los participantes deciden hablar cuando lo eligen y a quién eligen. (discusión / grupos de trabajo, paseos por la granja, reuniones...)

COLABORACIÓN Y COOPERACIÓN EN AGRICULTURA MULTIFUNCIONAL

PARA LA SOSTENIBILIDAD DE PAE.

Campos de colaboración y cooperación:

- La cooperación entre empresarios agrícolas ofrece una oportunidad para abordar algunos de los problemas a los que se enfrenta el sector.
- Procesamiento y venta directa de productos agrícolas.
[Consulte los estudios de caso de FEAL de Martin Baqar en Eslovaquia, Estaban Moya, Ignacio Nestares Rincon e Immaculada Jiménez en España, Matthias Schneider, Rasmus Berghaus, Tobias Liebert, Thomas Schumacher y Christian Crone en Alemania, así como Srecko Trbizan en Eslovenia.](#)
- Transformación de productos
[Consulte los estudios de caso FEAL de Lucia Vagnerova / Milan Vagner en Eslovaquia, Rosa en España y Matthias Schneider en Alemania.](#)
- Guías, festivales, y degustaciones.
[Consulte los estudios de caso FEAL de Lucia Vagnerova / Milan Vagner, Pavel Marek / Zuzana Marekova en Eslovaquia, Ignacio Nestares Rincon en España y Matthias Schneider y Christian Crone en Alemania.](#)
- Mercados de agricultores
[Consulta el estudio de caso FEAL de Rosa en España.](#)
- Etiquetas de calidad
[Consulte los estudios de caso de FEAL de David Turcani en Eslovaquia, Jesus Gualda, Ignacio Nestares Rincon y Rosa en España, Matthias Schneider en Alemania, y Srecko Trbizan en Eslovenia.](#)
- “Elige el tuyo”
- Esquema de cajas
[Echa un vistazo al estudio de caso FEAL de Jesus Villena en España. Spain.](#)



[Consulta más en FEAL Summery Report p.21-32](#)



COMMUNICATION SKILLS, COLLABORATION/COOPERATION



COLABORACIÓN Y COOPERACIÓN EN AGRICULTURA MULTIFUNCIONAL
PARA LA SOSTENIBILIDAD DE PAE.

Campos de colaboración y cooperación:

- Grupos de compra
[*Consulte el estudio de caso FEAL de Josef Lehmenkühler en Alemania.*](#)
- Agricultura apoyada por la comunidad (CSA) o economía solidaria
- Comercio electrónico
[*Echa un vistazo a los estudios de caso FEAL de Zuzana Homolova en Eslovaquia, así como a Jesús Villena en España.*](#)
- Agroturismo
[*Consulte los estudios de casos de FEAL de Martin Bagar, Pavel Marek / Zuzana Marekova en Eslovaquia, Ignacio Nestares Rincon en España, así como Polona Karnicar y Andrej Kejzar en Eslovenia.*](#)
- Circuito HoReCa
- Restaurante de la granja
[*Consulte los estudios de caso FEAL de Ignacio Nestares Rincon en España, así como de Polona Karnicar en Eslovenia.*](#)

[*Read more in the FEAL Summer Report p.21-32*](#)





COMMUNICATION SKILLS, COLLABORATION/COOPERATION



COLABORACIÓN Y COOPERACIÓN EN AGRICULTURA MULTIFUNCIONAL
PARA LA SOSTENIBILIDAD DE PAE.

Campos de colaboración y cooperación:

- Agricultura social
[Consulta el caso de estudio de FEAL de Martin Bagar en Eslovaquia](#)
- Rehabilitación y atención a personas con discapacidad.
[Check out the FEAL Case Study of Thomas Schumacher en Alemania.](#)
- Formación y colocación laboral.
[Consulta el caso de estudio de Tobias Liebert en Alemania.](#)
- Educación
[Consulte los estudios de caso de FEAL de Zuzana Homolova, David Turcani y Lucia Vagnerova / Milan Vagner en Eslovaquia, Ignacio Nestares Rincon, Rosa e Inmaculada Jimenez en España, Tobias Liebert, Thomas Schumacher y Christian Crone en Alemania, así como Polona Karnicar en Eslovenia.](#)
- Servicios de residencia para personas mayores.
- Agri-Kindergartens
[Consulta el caso de estudio de Thomas Schumacher en Alemania.](#)
- Funciones ecológicas
[Echa un vistazo a los estudios de caso de FEAL de Josef Lehmenkühler y Christian Crone en Alemania, así como a Gregor Gomol en Eslovenia.](#)





COMMUNICATION SKILLS, COLLABORATION/COOPERATION



COLABORACIÓN Y COOPERACIÓN EN AGRICULTURA MULTIFUNCIONAL
PARA LA SOSTENIBILIDAD DE PAE.



pixabay.com

Formas de colaboración y cooperación

- **Cooperativa** Una cooperativa es una asociación autónoma de personas unidas voluntariamente para satisfacer sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales comunes a través de una empresa de propiedad conjunta y controlada democráticamente.
- **Los grupos de productores de grupos de productores de agricultores** están configurados para Asegurando que la producción esté diseñada y ajustada a la demanda, Particularmente en términos de calidad y cantidad, concentración. Suministro y la comercialización de productos producidos. por sus miembros, optimizando los costos de producción y estabilizando los precios al productor.
- **Asociaciones agrícolas** Una asociación se refiere a una relación donde dos o más personas tienen un negocio con miras a obtener ganancias.



COLABORACIÓN Y COOPERACIÓN EN AGRICULTURA MULTIFUNCIONAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE PAE.

Formas de colaboración y cooperación

- **Comunidades agrarias** La historia de las comunidades agrarias se remonta a la época de la Edad Media, cuando los agricultores acordaron una gestión conjunta de las tierras agrícolas y forestales que cultivaban.
- **Empresa social** Una empresa social es una organización que aplica estrategias comerciales para maximizar las mejoras en el bienestar financiero, social y ambiental. Esto puede incluir maximizar el impacto social junto con las ganancias para los accionistas externos.
- **Empresa de negocios** Una asociación voluntaria formada y organizada para llevar a cabo un negocio. Los tipos de compañías incluyen propiedad única, sociedad, responsabilidad limitada, corporación y sociedad anónima.

COLABORACIÓN Y COOPERACIÓN EN AGRICULTURA MULTIFUNCIONAL
PARA LA SOSTENIBILIDAD DE PAE.

Formas de colaboración y cooperación:

- Anillos de maquinaria Un grupo de agricultores y otras personas involucradas en la agricultura que se han unido para unir sus recursos como un medio para controlar los costos y hacer el mejor uso de los equipos especializados y la experiencia.
- La agricultura compartida La agricultura compartida es un sistema de agricultura en el que los agricultores hacen uso de los activos agrícolas que no poseen a cambio de un porcentaje de las ganancias.
- Asociaciones (de criadores de animales, productores de cultivos, apicultura) Un cuerpo organizado de personas que tienen un interés, actividad o propósito en común.
- Obtención de contratos Esta opción puede ser atractiva para los agricultores que carecen de los recursos necesarios en sus propias unidades, como mano de obra, tiempo o edificios.





COMMUNICATION SKILLS, COLLABORATION/COOPERATION



COLABORACIÓN Y COOPERACIÓN EN AGRICULTURA MULTIFUNCIONAL
PARA LA SOSTENIBILIDAD DE PAE.

Formas de colaboración y cooperación:

- **Círculos de estudio** Un círculo de estudio es un pequeño grupo de personas que se reúnen varias veces para discutir un tema.
- **Las comunidades de irrigación** se ocupan de la explotación y distribución de agua a nivel de proyecto, orientada a la aplicación de agua a nivel de campo, a cultivos agrícolas en áreas secas o en períodos de escasas lluvias para asegurar o mejorar la producción de cultivos.
- **La colaboración y cooperación informales** son formas tradicionales de cooperación entre los agricultores, como la ayuda en el vecindario o la ayuda a la cosecha.



COMMUNICATION SKILLS, COLLABORATION/COOPERATION



SITUACIONES EN LAS QUE TODOS GANAN EN LA AGRICULTURA MULTIFUNCIONAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE PAE

Agricultura multifuncional con respecto al patrimonio de la agricultura europea.
Los paisajes pueden llevar a situaciones de ganar-ganar para:

- Producción agrícola: seguridad alimentaria, producción de fibra, producción de madera, productos de la industria, productos locales y productos de alta calidad.
 - *Consulte los estudios de caso FEAL de Lucia Vagnerova / Milan Vagner en Eslovaquia, Tobias Liebert en Alemania, Rosa en España y Srecko Trbizan en Eslovenia.*
 - Paisaje: gestión del paisaje, protección contra inundaciones, gestión del patrimonio ambiental, sentido del lugar
 - *Echa un vistazo a los estudios de casos FEAL de Zuzana Homolova en Slovakia, Matthias Schneider en Alemania, Immaculada Jimenez en España y Polona Karnicar en Eslovenia*
 - Medio ambiente: protección contra la erosión, gestión del hábitat, gestión del agua, energía renovable, apoyo a la biodiversidad
 - *Consulte los estudios de caso de FEAL de David Turcani en Eslovaquia, Josef Lehmenkühler en Alemania, Jesus Gualda en España y Gregor Gomol en Eslovenia.*
 - Sociedad: inclusión social, viabilidad económica de las zonas rurales, educación para niños / adultos, actividades de ocio, guarderías, creación de empleo, resiliencia comunitaria.
 - *Consulte los estudios de caso de FEAL de Martin Bagar en Eslovaquia, Thomas Schumacher en Alemania, Ignacio Nestares Rincon en España y Andrej Krejzar en Eslovenia.*
- Lee más en FEAL. Summery Report p.21-32*



COMMUNICATION SKILLS, COLLABORATION/COOPERATION



- Se supone que la diversificación de empresas en fincas con una combinación de varios tipos de actividades no agrícolas y agrícolas es una solución para compensar las pérdidas económicas causadas por condiciones climáticas y naturales desfavorables, enfermedades y plagas, o la situación económica de los mercados de alimentos.
- Los granjas ecológicas llevadas por una familia o por un grupo joven de personas, tienden a aumentar aún más las actividades de diversificación en la granja, a menudo con tendencias hacia la agricultura a tiempo parcial con empleos en otros campos de actividades fuera de la granja en sí.
- La conservación de las características culturales de los paisajes agrícolas puede agregar valor al turismo y proporcionar productos alimenticios locales y regionales. Los paisajes rurales preservados también ayudan a mantener la calidad de vida de los residentes rurales al proporcionar comunidades y economías viables y los valores positivos asociados con dichos paisajes..

Read more in the FEAL Summary Report p.56-58



COMMUNICATION SKILLS, COLLABORATION/COOPERATION



SITUACIONES EN LAS QUE TODOS GANAN EN LA AGRICULTURA MULTIFUNCIONAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE PAE

Obstáculos que crean situaciones en las que todas ganan para la agricultura con PAE:

- Falta de expertos en la materia.

[Consulte el estudio de caso FEAL de Pavel Marek / Zuzana Marekova en Eslovaquia.](#)

- Falta de transferencia de conocimiento en la educación de los agricultores.

[Echa un vistazo al estudio de caso FEAL de Jesus Villena en España.](#)

- Falta de transferencia de experiencia en la práctica de los agricultores (aprendizaje entre agricultores)

[Consulte el estudio de caso FEAL de Srecko Trbizan en Eslovenia.](#)

- Falta de participación institucional en el tema.

[Echa un vistazo al estudio de caso FEAL de Rosa en España.](#)

- Apoyo legislativo insuficiente.

[Consulte el estudio de caso FEAL de Zuzana Homolova en Eslovaquia.](#)

- Éxito económico insuficiente

[Echa un vistazo al estudio de caso FEAL de Immaculada Jimenez en España.](#)

- Comunicación insuficiente entre las partes interesadas (agricultor y sociedad, agricultor y otros empresarios rurales, etc.)

[Consulte el estudio de caso FEAL de Lucia Vagnerova / Milan Vagner en Eslovaquia.](#)

[Lee más en FEAL Summery Report p.12-17](#)



Referencias/Links

Top 10 habilidades de comunicación para el éxito en el trabajo

- www.thebalancecareers.com/communication-skills-list-2063779
- www.cofarm-erasmus.eu/summaryreport.html
- farmsuccess.tictaclab.es/training.html
- www.cofarm-erasmus.eu/assets/summary_report/EN_COFARM_SR.pdf



COMMUNICATION SKILLS, COLLABORATION/COOPERATION



Esperamos que los contenidos del módulo te ayuden a entender la importancia de la comunicación y la colaboración / cooperación en la construcción de la agricultura multifuncional para la sostenibilidad de paisajes agrarios. Esto te puede servir mucho en tu vida.

¡Te deseamos mucho éxito en tu trabajo! Y recuerda:

“La mayor ventaja en la comunicación es la ilusión con la que se ha creado”.
George Bernard Shaw



“Los empresarios tienen una inclinación natural a hacerlo solos. Si bien este espíritu de hacerlo tu mismo puede ayudarte a avanzar, agregar un elemento de colaboración en la mezcla puede hacerte imparables”.
Leah Busque

“Abusamos de la tierra porque la consideramos como una mercancía que nos pertenece. Cuando vemos la tierra como una comunidad a la que pertenecemos, podemos comenzar a usarla con amor y respeto”.

Aldo Leopold

https://www.brainyquote.com/quotes/leah_busque_727238?src=t_collaboration